



Aborder la question des étrangers avec de jeunes enfants :

Plusieurs parents s'inquiètent de faire peur ou créer de l'anxiété chez leurs enfants lorsqu'ils abordent la question des étrangers, surtout lorsqu'ils sont en bas âge. La meilleure approche avec les plus jeunes enfants (3 à 5 ans) est d'y aller en parlant de consignes de sécurité au lieu des risques d'un étranger. On met le focus par exemple sur ne jamais quitter son parent, quoi faire si on se perd, toujours rester à l'intérieur de l'endroit où l'on se trouve si on se perd et que le parent doit toujours savoir où l'enfant est.

À mesure que les enfants grandissent, ils doivent prendre conscience des dangers. Voyez le fait d'avoir l'information comme étant un pouvoir de se protéger plutôt que quelque chose qui crée de l'anxiété.

- 1- Qu'est-ce qu'un étranger? Les étrangers qui peuvent m'aider?
- 2- La peur : Enseigner à vos enfants que leur peur les protège.
- 3- Consignes de sécurité si l'enfant se perd :
 - On s'assure que l'enfant connaît notre prénom et nom de famille ainsi que le numéro de cellulaire (selon l'âge).
 - On rappelle à notre enfant que jamais nous allons sortir sans lui du magasin. Il doit rester à l'intérieur en tout temps.
 - On apprend à reconnaître les employés des magasins.
 - On montre les caisses et comptoir de service à la clientèle.
 - On demande à l'enfant de se diriger vers un employé ou une caisse et aviser qu'il est perdu.
 - Il doit attendre à la caisse que son parent arrive.

4- Mises en situation pour pratiquer le NON

On utilise divers exemples de mises en situations pour simuler les raisons qu'un étranger utiliserait pour aborder un enfant:

- J'ai perdu mon chien! Tu veux m'aider à le retrouver?
- J'ai acheté un nouveau jeu vidéo pour mon enfant, tu veux voir c'est lequel et me dire si c'est un bon jeu?
- Ta mère/ton père est gravement blessé et est à l'hôpital, je dois venir te chercher pour t'amener la/le voir.
- J'ai perdu mon chemin, tu peux venir me montrer où est cette rue?
- J'ai des bonbons/cadeaux pour toi!

5- Défaire la pensée du super héros :

Une intervention qui sert à défaire la pensée magique que l'enfant n'a qu'à donner un coup comme Superman ou Spiderman pour se défendre d'un étranger.

On enlace l'enfant dans ses bras et on lui demande de se déprendre. Attention! On mesure notre force! On veut simplement que l'enfant réalise qu'un adulte est fort. On ne veut pas blesser l'enfant bien entendu.

*Voir la capsule vidéo pour la démonstration.

6- LE TEST DES 3 QUESTIONS :

Enseigner ceci à votre enfant afin qu'il sache comment réagir s'il se retrouve dans une situation où une personne connue ou un étranger lui demande de l'aide ou lui demande de le suivre.

- ☒ Est-ce que mes parents vont savoir où je suis?
- ☒ Est-ce que je trouverai de l'aide si j'en ai besoin?
- ☒ Est-ce que je suis à l'aise de suivre cette personne? Est-ce que ma petite voix à l'intérieur de moi me dit que c'est une bonne idée?

⦿ Un seul « non » comme réponse à une de ces questions indique que tu dois refuser de suivre cette personne et que tu dois rapidement rejoindre tes parents.

7- Points de sécurité importants :

- ▶ Pratiquer à crier fort NON!
- ▶ Faire des mises en situation à la maison et pratiquer, pratiquer, pratiquer!
- ▶ Le test des 3 questions
- ▶ La pensée magique du super héros.
- ▶ Rappeler à votre enfant que JAMAIS vous n'allez demander à un étranger d'aller le chercher peu importe ce qu'il arrive.
- ▶ Rappeler à votre enfant qu'il n'est pas normal qu'un adulte lui offre des cadeaux ou lui demande de l'aide pour chercher son chien ou une rue.
- ▶ Protéger l'identité de vos enfants sur les réseaux sociaux.
- ▶ Enseigner à votre enfant qu'il est facile pour un étranger de connaître son nom, son âge, le nom de ses parents, etc. Cela ne veut pas dire qu'il te connaît!
- ▶ Enseigner à l'enfant que sa peur le protège.
- ▶ Ne laisser jamais votre enfant aller aux toilettes publiques seul.
- ▶ Ne vous fiez pas sur un autre enfant pour surveiller votre enfant.
- ▶ Trouver une bonne gardienne et poser des questions à votre enfant après.
- ▶ Apprenez à votre enfant à ne jamais dire qu'il est seul à la maison.
- ▶ Surveillez les enfants régulièrement, rien ne remplace la surveillance des parents!
- ▶ Les cours d'autodéfense sont un bon plus à avoir.

***Voir le plan d'action à la prochaine page.

Je me protège des étrangers!

Plan d'action de _____

C'est quoi un étranger :

Est-ce qu'un étranger peut m'aider :

Ce que je dois faire si je me perds :

Noms et Numéros de téléphone de maman et papa :

Autres personnes qui peuvent venir me chercher à la garderie/école :

Est-ce que je connais bien le Test des 3 questions? Quelles sont les 3 questions :

Ce que je dois faire si un étranger m'approche pour m'inviter à le suivre ou pour m'offrir quelque chose :

-Je recule afin de garder une bonne distance entre moi et l'étranger.

-Je cris NON très fort.

-Je cours vers la maison, un lieu sûr comme un dépanneur ou un voisin que je connais bien.

-Je contacte mes parents rapidement.